**2.3. FORMAT CATEGORIE 2 ‘OVERIGE ACTIVITEIT’: LITERATUURSTUDIE**

*Opmerking: Alle schuingedrukte tekst is ter informatie en kan verwijderd worden.*

*Om voor nascholinguren in aanmerking te komen kun je als tolk óf minimaal 2 wetenschappelijk vakgerelateerde artikelen over* ***één en hetzelfde*** *onderwerp lezen (om op die manier kennis te nemen van verschillende perspectieven over een bepaald onderwerp) óf een hoofdstuk uit een studieboek lezen. Vervolgens maak je daarvan een analyse en verwerk je dit in een verslag volgens onderstaand format.*

*Met wetenschappelijke vakgerelateerde artikelen wordt bedoeld: Artikelen die betrekking hebben op het vakgebied van tolken of de dovengemeenschap en die bijvoorbeeld een onderzoek presenteren, een overzicht van de stand van zaken op een vakgebied óf reageren dan wel voortborduren op ander onderzoek dat is gedaan. De artikelen zijn peer reviewed en gepubliceerd in een wetenschappelijk (digitaal) tijdschrift.*

*Met een studieboek worden in ieder geval de boeken bedoeld die gebruikt worden aan de opleidingen tot tolk NGT en schrijftolk aan de Hogeschool Utrecht. Andere boeken kunnen ter beoordeling worden voorgelegd.*

*Alleen de pagina’s met inhoudelijke tekst kunnen meegerekend worden, pagina’s met referenties tellen niet mee. Je kunt het ingevulde format vervolgens insturen via je persoonlijke pagina op de site van RTGS.*

**VERSLAG LITERATUURSTUDIE**

**Algemene informatie**

Naam tolk: …………………………………………………………………………….

Registratienummer tolk: ………………………………………………………..

Datum inleveren: ….-…..-……

**Artikelen**
*Vermeld van ieder gelezen artikel of het gelezen boek de naam van de auteur(s), de naam van het artikel, publicatiejaar en uitgever.*

*Voorbeeld:* De Meulder, M., Pouliot, O., & Gebruers, K. (2021). Remote Sign Language Interpreting in Times of COVID-19. University of Applied Sciences Utrecht.

1. …
2. …

**Analyse**
*Verwerk in je analyse minimaal de antwoorden op onderstaande vragen:*

Wat was het onderwerp en de inhoud van de artikelen/hoofdstuk (kort & bondig)?

Welke verschillende inzichten heb je opgedaan met betrekking tot het onderwerp?

Welke inzicht(en) hebben de artikelen/heeft het hoofdstuk je opgeleverd gekoppeld aan een of meerdere van de beroepscompetenties?